מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את סוג הקשר בין שני חלקי משפט (סיבה, תוצאה, ניגוד, תוספת, תכלית, זמן, תנאי)
- לבחור את מילת הקישור המתאימה ביותר להשלמת משפט
- לכתוב משפטים תקינים תוך שימוש נכון במילות קישור

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – בחרו את הגשר המתאים

1. ב – לכן
2. ג – כי

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – היא מראה סתירה בין שני רעיונות
2. לא נכון – 'לכן' מראה תוצאה, לא סיבה

חלק ג׳ – השלימו את הגשר החסר

1. לפני ש
2. לכן

חלק ד׳ – התאימו מילת קישור לסוג הגשר שלה

- 1 – ב (גשר של סיבה)
- 2 – ג (גשר של תוצאה)
- 3 – א (גשר של ניגוד)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי בניית הגשר הנכון

1. קוראים את שני חלקי המשפט בעיון
2. בוחרים מילת קישור שמתאימה לקשר
3. משלבים את מילת הקישור במשפט
4. קוראים את המשפט השלם ובודקים שהוא הגיוני

חלק ו׳ – בונים גשרים משלכם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: מילה שמחברת בין חלקי משפט או בין משפטים
- דוגמה לניגוד: אבל/למרות ש; לתוצאה: לכן/בגלל זה
- זמן מראה מתי קרה דבר מה, תנאי מראה מה יקרה אם יתקיים משהו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשל האיים והגשרים כדי להמחיש את תפקיד מילות הקישור
- מומלץ לתרגל בעל פה לפני המילוי בכתב, כדי לחזק את ההבנה השמיעתית של הקשרים
- בגרסה לחינוך מיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בזיהוי בסיסי של סיבה, תוצאה וניגוד

דף תרגול: מילות קישור - תחנה 4, מסע הלשון של ו׳

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל משפט הוא כמו אי קטן, ומילות הקישור הן הגשרים שמחברים בין האיים. בדף הזה נתרגל לבחור את הגשר הנכון - כי גשר לא מתאים יכול להפיל את המשפט.

בנק מילים: לפני ש | לכן

1 חלק א׳ – בחרו את הגשר המתאים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הילד למד הרבה, ___ הוא קיבל ציון טוב.

א) כי ב) לכן ג) אבל

2. לא הלכתי לים ___ ירד גשם.

א) לכן ב) אבל ג) כי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מילת הקישור 'למרות ש' מציינת ניגוד בין שני חלקי המשפט.	☐	☐
2	מילת הקישור 'לכן' מסבירה את הסיבה למשהו.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את הגשר החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. אכלתי ארוחת בוקר _____ יצאתי לבית הספר.

2. היא תרגלה הרבה, _____ היא ניגנה יפה בקונצרט.

4 חלק ד' – התאימו מילת קישור לסוג הגשר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כי	___	**א.** גשר של ניגוד
2. לכן	___	**ב.** גשר של סיבה
3. אבל	___	**ג.** גשר של תוצאה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הגשר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משלבים את מילת הקישור במשפט
☐	קוראים את המשפט השלם ובודקים שהוא הגיוני
☐	בוחרים מילת קישור שמתאימה לקשר
☐	קוראים את שני חלקי המשפט בעיון

6 חלק ו' – בונים גשרים משלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהי מילת קישור, ומה תפקידה במשפט?

_____

_____

תנו דוגמה למילת קישור של ניגוד ולמילת קישור של תוצאה.

_____

_____

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀