מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את סוג הקשר בין שני חלקי משפט (סיבה, תוצאה, ניגוד, תוספת, תכלית, זמן, תנאי)
- לבחור את מילת הקישור המתאימה ביותר להשלמת משפט
- לכתוב משפטים תקינים תוך שימוש נכון במילות קישור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחרו את הגשר המתאים

1. ב – לכן
2. ג – כי
3. ב – אבל
4. א – כדי ש
5. א – אם
6. ב – וגם

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – היא מראה סתירה בין שני רעיונות
2. לא נכון – 'לכן' מראה תוצאה, לא סיבה
3. נכון – היא מסבירה בשביל מה עושים משהו
4. לא נכון – קשר של זמן מראה מתי, קשר של תנאי מראה מה יקרה אם

חלק ג׳ – השלימו את הגשר החסר

1. לפני ש
2. לכן
3. כדי ש
4. אם
5. אבל

חלק ד׳ – התאימו מילת קישור לסוג הגשר שלה

- 1 – ה (גשר של סיבה)
- 2 – ד (גשר של תוצאה)
- 3 – ב (גשר של ניגוד)
- 4 – ג (גשר של תכלית)
- 5 – א (גשר של תנאי)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי בניית הגשר הנכון

1. קוראים את שני חלקי המשפט בעיון
2. שואלים מה הקשר ביניהם - סיבה, תוצאה, ניגוד ועוד
3. בוחרים מילת קישור שמתאימה לקשר
4. משלבים את מילת הקישור במשפט
5. קוראים את המשפט השלם ובודקים שהוא הגיוני

חלק ו׳ – בונים גשרים משלכם

1. שלושה משפטים תקינים, כל אחד עם מילת קישור מתאימה לסוג המבוקש, והמשפט הגיוני והשלם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: מילה שמחברת בין חלקי משפט או בין משפטים
- דוגמה לניגוד: אבל/למרות ש; לתוצאה: לכן/בגלל זה
- זמן מראה מתי קרה דבר מה, תנאי מראה מה יקרה אם יתקיים משהו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשל האיים והגשרים כדי להמחיש את תפקיד מילות הקישור
- מומלץ לתרגל בעל פה לפני המילוי בכתב, כדי לחזק את ההבנה השמיעתית של הקשרים
- בגרסה לחינוך מיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בזיהוי בסיסי של סיבה, תוצאה וניגוד



דף תרגול: מילות קישור - תחנה 4, מסע הלשון של ו׳

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל משפט הוא כמו אי קטן, ומילות הקישור הן הגשרים שמחברים בין האיים. בדף הזה נתרגל לבחור את הגשר הנכון - כי גשר לא מתאים יכול להפיל את המשפט.

1 חלק א׳ – בחרו את הגשר המתאים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הילד למד הרבה, ___ הוא קיבל ציון טוב.

א) כי ב) לכן ג) אבל ד) כדי ש

2. לא הלכתי לים ___ ירד גשם.

א) לכן ב) אבל ג) כי ד) אם

3. היא אוהבת לקרוא, ___ אחיה מעדיף לצייר.

א) וגם ב) אבל ג) כי ד) אחרי ש

4. נלמד שעה נוספת ___ נצליח במבחן.

א) כדי ש ב) למרות ש ג) בגלל ש ד) כאשר

5. ___ ירד גשם, נלך לטייל בחוץ.

א) אם ב) לכן ג) אבל ד) כי

6. קניתי תפוחים ___ בננות בשוק.

א) למרות ש ב) וגם ג) אבל ד) לכן

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מילת הקישור 'למרות ש' מציינת ניגוד בין שני חלקי המשפט.	☐	☐
2	מילת הקישור 'לכן' מסבירה את הסיבה למשהו.	☐	☐
3	מילת הקישור 'כדי ש' משמשת להסבר מטרה או תכלית.	☐	☐
4	אין הבדל בין קשר של זמן לקשר של תנאי.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את הגשר החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. אכלתי ארוחת בוקר _____ יצאתי לבית הספר.

2. היא תרגלה הרבה, _____ היא ניגנה יפה בקונצרט.

3. נעזור לחברים _____ הם יצליחו במשימה.

4. _____ יהיה חם מחר, נלך לים.

5. הוא אוהב ספורט, _____ אחותו מעדיפה מוזיקה.

4 חלק ד' – התאימו מילת קישור לסוג הגשר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כי	___	**א.** גשר של תנאי
2. לכן	___	**ב.** גשר של ניגוד
3. אבל	___	**ג.** גשר של תכלית
4. כדי ש	___	**ד.** גשר של תוצאה
5. אם	___	**ה.** גשר של סיבה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הגשר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים מילת קישור שמתאימה לקשר
☐	קוראים את המשפט השלם ובודקים שהוא הגיוני
☐	קוראים את שני חלקי המשפט בעיון
☐	שואלים מה הקשר ביניהם - סיבה, תוצאה, ניגוד ועוד
☐	משלבים את מילת הקישור במשפט

6 חלק ו' – בונים גשרים משלכם

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים משלכם, בכל משפט השתמשו במילת קישור אחרת: אחת של סיבה, אחת של ניגוד ואחת של תוצאה.

כרטיס יציאה

מהי מילת קישור, ומה תפקידה במשפט?

תנו דוגמה למילת קישור של ניגוד ולמילת קישור של תוצאה.

מה ההבדל בין קשר של זמן לקשר של תנאי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀